







**PARK FLORISTS**

Plants pour toutes occasions  
412, ave. Taché, CH 7-3891  
(en face de l'hôpital St-Boniface)  
Téléphone: CH 7-3891  
Fruits frais et confiserie  
Livraison dans toute la ville  
Vivienne et Lucille Boudreau, prop.

**GEO. SARAS**

**FOURURES**  
333, Des Meurons, St-Boniface  
Tél. CH 7-2460  
Réparations et modifications  
Matériaux faits sur commande  
Entretien gratuit  
Prix raisonnables

**Taché Paint & Glass**

Vendeurs de produits  
Benjamin MOORE  
Peintures de la plus haute  
qualité  
230, ave. Taché  
Tél. 233-7047  
Roger Guay, propriétaire

**Pâtisserie PELLAND**

D. PELLAND, prop.  
161, Poyanach, St-Boniface  
TELEPHONE: CH 7-3319

**NORWOOD STAMP**

**6 COIN SHOP**  
ACHETONS ET VENDONS  
TIMBRES ET MONNAIE  
224, chemin Ste-Marie  
St-Boniface  
Téléphone: 452-6354  
Res.: CH 7-7615

**POUR VOS FOURURES**

voyez toujours  
**MECKLING FURS**  
146, avenue Provencher  
St-Boniface  
Téléphone: CH 7-8182

**LEO'S**

**ELECTRIC SERVICE**  
L. BOISSONNEAULT, prop.  
206, rue Goulet  
Entreprise — Poignée de fil  
Téléphone: 233-7694

**Signalas 247-4288**

**Transit Shift Service**  
567, rue Marion, St-Boniface  
près de l'hôpital Transil  
Gabriel Flettner, propriétaire  
Remplacements automobiles  
de toutes les marques  
Pneus et huile

**WESTERN PLUMBING & HEATING CO. LTD.**

A. WILSON, propriétaire  
541, rue Des Meurons  
Réparations générales  
Installation — Remplacement  
Téléphone: 247-3603  
Nous entretenir  
ce que nous vendons.

**MESDAMES**

**Poils faciaux enlevés**  
pour toujours selon la nouvelle  
méthode d'électrolyse par  
ondes courtes.

**The DERMIC INSTITUTE**

400 Bay Building,  
388, avenue Portage  
Winnipeg — 942-4110

**Daoust Grimaud Ltd.**

ENTREPRENEURS ELECTRICIENS  
ACCESSOIRES ET INSTALLATIONS ELECTRIQUES  
ARTICLES DE SPORT  
202, avenue Provencher, St-Boniface  
L.C. Daoust  
Téléphone: 233-7447

**DEFFY'S TAXI**

**Téléphone: 775-0101**  
DESSERVANT ST-BONIFACE ET ST-VITAL

**Pharmacie Paquin**

A.-E. PAQUIN, propriétaire  
Produits pharmaceutiques  
Cartes de souhaits françaises pour toute occasion  
157, avenue Provencher, St-Boniface  
Téléphone: CH 7-3863

**J. M. BALCAEN & SONS LTD.**

Leçons de chauffe-son au gaz ou à l'électrique  
Service prompt et efficace de  
Plomberie — Chauffage — Travaux de ferblanterie  
GL 2-7898 — GR 5-1506 Estimations gratuites

**MAURICE E. SABOURIN LTD.**

Assurances de tous genres  
Voyages  
Chemin de fer — Paquebot — Avion  
195, avenue Provencher, St-Boniface  
Téléphone: 233-7351

**McCullough Drug Co.**

123, ave. Marion  
au coin de la rue Taché  
Tél.: 247-2353

**STATION-SERVICE**

**PRODUITS SHIP**  
174, ave. Provencher, St-Boniface  
Téléphone: 233-7451  
Essence — Huile — Accessoires  
Pneus — Réparations  
Herman Laboussière, prop.

**PIERRE BRUNET, prop.**

**Monuments**  
**BRUNET**  
405, rue Bertrand, St-Boniface  
Tél.: 233-7864

**Moulinier Shell Service**

151, rue Goulet, St-Boniface  
Révision de moteurs  
Régularisation de freins  
Régularisation de pneus  
J.C. A. Moulinier, prop.  
Tél.: 247-9313 Res.: 247-9338

**Delannoy's Electric Co. Ltd.**

436, rue Louis Riel, St-Boniface  
Installation et réparation  
Broche pour industries,  
magasins et maisons  
Téléphone: 233-3919

**ARCHIBALD**

**ROCO SERVICE**  
M. LABERGE AUTO BAIES  
291, rue Archibald, St-Boniface  
2 mécaniciens diplômés  
à votre service. Remorque  
Téléphone: 233-3919

**Entretien et réparations**

de toutes marques d'appareils  
Heures de 9 h. à 9 h. 30 p.m.  
Service complet et garanti  
Frontenac TV-Radio  
Tél.: 233-6458  
27, rue Marion, St-Boniface

**Téléphone: 247-2356****LAFENIERE**

**Sheet Metal Ltd.**  
Chauffage — Ventilation  
Climatisation de l'air  
401, rue Yvonne  
St-Boniface

**SERVICE DE PNEUS COMPLET**

Variations — Pneus neufs  
et usagés — Batteries  
**Baril's Tire Service**  
DISTRIBUTEUR DUNLOP  
Beaulieu Frères, propriétaires  
114, ave. Provencher, St-Boniface  
Téléphone: 247-7468

**Haslund's Auto Service**

Globe 2-7313  
Moteurs, transmissions, freins,  
embrayage, pneus, etc.  
37, rue St-Pierre  
Téléphone: 269-3700

**GRATTON ELECTRIC**

REPARATIONS  
Branchage résidentiel,  
commercial et industriel  
37, rue St-Pierre  
Téléphone: 269-3700

**HUB SERVICE**

Touage, alignement des roues,  
vitesses, réglages,  
freins, pneus, essieux et huile  
760, rue St-Joseph 247-5533  
Gérard Rivé, propriétaire

**Grands succès de la chanson**

L'HOMME BLANC DANS L'EGLISE NOIRE

Quand il est entré dans l'église de Harlem  
Tous les regards se sont tournés vers lui  
Quand il s'est assis dans l'église de Harlem  
On n'entendait pas un souffle, pas un bruit.

On n'a pas souvenir  
L'occasion de voir  
Entrer un homme blanc  
Dans l'église noire.

Quand il a prié dans l'église de Harlem  
Toute la foule alors s'est recueillie  
Quand il a pleuré comme un homme de Harlem  
Alors les femmes ont prié pour lui.

On n'a pas souvenir  
L'occasion de voir  
Entrer un homme blanc  
Dans l'église noire.

On n'a pas souvenir  
L'occasion de voir  
Pleurer un homme blanc  
Pour la mort d'un noir.

Interprète: Ginette Reno

**Chronique de CBWFT**

Le jeudi 23 mai

A la seconde, 8 h. 30. Anima-  
teur: Jacques Bouchard. Invité:  
Jacques Plante. Héros TV  
sont: (imitateur du Général de  
Gaulle), André St-Laurent et  
Michel Goulet.

Le vendredi 24 mai

Jeunesse oblige, rencontre,  
6 h. 55. Avec Guy Bouchard. Ce  
soir, l'invité sera Jean-Paul  
Nollet, l'un des nombreux an-  
nonces de Radio-Canada.  
Age tendre, 7 h. 30. Anima-  
teurs: Jacques Plante, Héros TV  
sont: (imitateur du Général de  
Gaulle), André St-Laurent et  
Michel Goulet.

Le samedi 25 mai

Les Marionnettes, 8 h. 10.  
Après-midi, avec Lise LaSalle  
et Jean Bessé, vous visiteriez  
quelques coins pittoresques de  
la France.

Le dimanche 26 mai

Les Beaux Dimanches, 8 h.  
Soirée au Théâtre Alcan. Au  
programme: "Croc-Mon-  
sieur", une comédie de Marcel  
Mihols. Réalisation: Florent  
Forêt. Avec: Jean Sutto,  
Jean Dalmain, Robert Rivard,  
Ariette Sander, Elisabeth Le-  
jeune, François Carlier et Mar-  
cel Gabe. Réalisé au Centre  
cinéma de Rimouski.

L'œuvre des hommes, 10 h.  
30. "La colonisation en Abiti-  
bi" (1ère partie). Un rappel  
des premières années de la co-  
lonisation dans cette région du  
Québec. Les motivations et les  
résultats obtenus.

Le lundi 27 mai

Langue vivante, 6 h. 15. Un  
sketch de Jovette Bernier:  
"Contenté de ce que ton  
marl te donne". Avec Lise La-  
salle, Réjean Roy et Jacques  
Blouin.

Jinny, 7 h. 30. "Faites un  
vœu". Tony permet à Jinny  
d'accomplir un souhait pour  
Roger. Roger est stupéfait de  
constater qu'un vœu qu'il a  
fait est exaucé.

Le mardi 28 mai

La vie qui bat, 5 h. 30. "Les  
déserts de la Californie". L'ab-  
sence d'eau crée les déserts.  
Mais il y a quand même de

l'eau à certaines époques, pul-  
sée à y a des fleurs et des ani-  
maux.

Jeunesse oblige, musique  
classique, 6 h. 55. Vous verrez  
la deuxième partie de "Amour,  
poésie et musique".

Le mercredi 29 mai

Les copains d'abord, 6 h. 55.  
Eddie Mitchell chante en stu-  
dio. Une émission "Cocktail de  
presse", avec des journalistes.  
D'ailleurs, 8 h. 4. A la tête  
d'une trentaine de bateaux,  
l'amiral anglais, Philippe au-  
se Québec. Philippe envoie un  
énervé pour demander à  
Frontenac de capituler. Fron-  
tenac le congédie par ces mots:  
"Allez, le vais répondre à vo-  
tre maître par la bouche de  
mes canons". A cette réponse,  
Philippe déclenche le combat,  
mais devant la résistance de  
François il fait demi-tour.

Le jeudi 30 mai

Les Marionnettes, 8 h. 10.  
Après-midi, avec Lise LaSalle  
et Jean Bessé, vous visiteriez  
quelques coins pittoresques de  
la France.

Le dimanche 26 mai

Les Beaux Dimanches, 8 h.  
Soirée au Théâtre Alcan. Au  
programme: "Croc-Mon-  
sieur", une comédie de Marcel  
Mihols. Réalisation: Florent  
Forêt. Avec: Jean Sutto,  
Jean Dalmain, Robert Rivard,  
Ariette Sander, Elisabeth Le-  
jeune, François Carlier et Mar-  
cel Gabe. Réalisé au Centre  
cinéma de Rimouski.

L'œuvre des hommes, 10 h.  
30. "La colonisation en Abiti-  
bi" (1ère partie). Un rappel  
des premières années de la co-  
lonisation dans cette région du  
Québec. Les motivations et les  
résultats obtenus.

Le lundi 27 mai

Langue vivante, 6 h. 15. Un  
sketch de Jovette Bernier:  
"Contenté de ce que ton  
marl te donne". Avec Lise La-  
salle, Réjean Roy et Jacques  
Blouin.

Jinny, 7 h. 30. "Faites un  
vœu". Tony permet à Jinny  
d'accomplir un souhait pour  
Roger. Roger est stupéfait de  
constater qu'un vœu qu'il a  
fait est exaucé.

Le mardi 28 mai

La vie qui bat, 5 h. 30. "Les  
déserts de la Californie". L'ab-  
sence d'eau crée les déserts.  
Mais il y a quand même de

**Au poste CBWFT**

Du lundi au vendredi

21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: Frontenac  
23h-24h: La Botte à Surprise (C)  
24h-25h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

Du samedi au dimanche

6h-7h: L'heure verte  
7h-8h: L'heure verte  
8h-9h: L'heure verte  
9h-10h: L'heure verte  
10h-11h: L'heure verte  
11h-12h: L'heure verte  
12h-13h: L'heure verte  
13h-14h: L'heure verte  
14h-15h: L'heure verte  
15h-16h: L'heure verte  
16h-17h: L'heure verte  
17h-18h: L'heure verte  
18h-19h: L'heure verte  
19h-20h: L'heure verte  
20h-21h: L'heure verte  
21h-22h: L'heure verte  
22h-23h: L'heure verte  
23h-24h: L'heure verte

## Chronique sportive

# Il ne sera pas facile de remplacer un instructeur de la trempe de Blake

par Jacques LEMOYNE

Les Canadiens ont remporté la coupe Stanley en quatre jours mais ils n'ont pu se mériter de trophées individuels au cours de la saison régulière, ce qui fait un peu sourire. Comme c'est devenu presque une routine pour le Tricolore de gagner la coupe Stanley, la nouvelle voulant que Toe Blake accroche son stilet d'instructeur a fait les manchettes. L'indétructible instructeur des Canadiens a déclaré qu'il n'avait plus les nerfs assez solides qu'avant et qu'il devenait trop inquiet avant chaque jour. Il abandonne donc son poste en pleine ardeur mais avec regret. On sait aussi que Toe est un homme très dévoué à son épouse et que cette dernière est malade. Disons immédiatement ici que madame Blake n'a jamais demandé à son mari de demeurer près d'elle, mais Toe est inquiet et il pense qu'il a mérité de s'occuper de sa famille et de ses affaires.

La direction des Canadiens cherche jusqu'au pour remplacer Blake. On mentionne Floyd Curry, Jacques Plante, Boom Boom Geoffroy et Scotty Bowman pour ce poste. Je ne sais pas si Curry a appris le français mais il semble qu'il aime à Montréal, mais s'il ne l'a pas fait il n'aura que lui à blâmer si, pour cette raison, on lui préfère un instructeur capable de s'exprimer dans les deux langues. Personnellement je pense que Jacques Plante ferait un bon instructeur. Il connaît son hockey très bien, il est spectaculaire et son palmarès comme joueur est excellent. Il n'a pas trop d'anciennes années sur l'équipe et il saura se faire respecter de tous. Ce n'est pas un détestable "yes man" et si on lui en donne la chance il pourrait marquer sur les traces de Blake. Mais il ne chaussera jamais les chaussures du sympathique gars du nord de l'Ontario qui quitte la scène en pleine gloire et jouissant de l'estime de tous.

C'est tout!

Le choix des joueurs étoilés de la Ligue Nationale est absolument incroyable! Comment a-t-on pu oublier un gars comme Jacques Lapertière et un gars comme Jean Béliveau? Ce n'est pas sérieux un scrutin comme celui-là. Bobby Orr a manqué 26 jours et je ne vois pas comment il a pu obtenir tant de points alors qu'il n'a pas joué. On doit porter un jugement sur ce qu'un joueur fait, pas sur ce qu'il peut faire. Lapertière lui a été supérieur dans la deuxième partie de la saison et l'a complètement effacé dans les éliminatoires. Et que dire maintenant du choix de Miltola? Il a joué moins de la moitié de la saison. Le titre de joueur le plus utile à son club Miltola a été faiblement décerné toute la saison et il n'a été pour son club que comme l'inspiration qu'est Jean Béliveau. Il a été moins utile aux Hawks que Phil Esposito!

Quand les journalistes faisaient le choix des joueurs étoilés on les critiquait vertement, car certains choix n'étaient faits qu'avec un œil sur les relations publiques. Les joueurs étoilés n'ont pas été plus brillants quand le temps fut venu de décerner des titres comme joueur le plus utile, meilleur joueur de défense ou meilleur homme. Pour ce qui est du club des Étoiles, le fait d'en avoir éliminé Lapertière s'explique difficilement, surtout après la fin de saison qu'il vient de connaître. Bien entendu il difficile de plaider à tout le monde et à peu près. Prenez le cas du trophée Conn Smythe Glenn Hall. Ya reçu et tant mieux. Mais Lorne Worley a conservé une meilleure moyenne que lui, a joué aussi bien et a joué pour un club gagnant. C'est un vote d'admiration pour St-Louis qu'on a donné et un prix de consolation. Mais ces choses oubliées tout de suite, car le choix des uns est toujours l'objet de critiques de la part des autres. Mais d'avoir éliminé Lapertière comme joueur de défense, ça dépasse un peu l'entendement, ne trouvez-vous pas? Je ne parle pas ici pour des profanes comme moi mais pour des experts...

Bravo Louis Riell!

Les jeunes athlètes de Louis Riell se sont mérités les manchettes des journaux de Winnipeg il y a pas longtemps pour leur tenue remarquable dans les jets de plate et pelouse. On a bien dit que les records provinciaux n'avaient pas été menacés, mais il est quand même bon de souligner que le but de la rencontre n'était pas de briser des records de la province, mais de prouver que ces jeunes avaient l'étoffe qu'il fallait pour, demain, s'imposer dans le monde professionnel. Mais les athlètes continuellement au pays, et spécialement au Canada français où on est parti en retard mais où l'on semble vouloir reprendre le terrain perdu. Nous sommes encore du chemin à parcourir avant de nous imposer comme vedettes internationales, mais si on regarde d'ici nous sommes prêts et on nous sommes rendus tous les espoirs sont permis. Saluons donc ici quelques artisans et artisans de cette belle réussite:

Murray Grafton avec 3 victoires, Eugene Coyle avec 4 victoires et Maurice Desaulniers avec trois victoires lui aussi ont été les meilleurs chez la gent masculine, mais cela n'est rien à côté des succès remportés par les demoiselles. Pat Gagnon avec deux victoires dont une brillante course dans les 100 mètres; Lorraine Brisson avec 3 records nouveaux à son palmarès; Lorraine Guyot avec quatre premières places, Carol Joyal et Jeannette Renard avec aussi trois premières places dans des épreuves diverses. Ces réussites ont été le fruit d'un travail intense sous la direction d'instructeurs compétents. Les athlètes reçoivent généralement les félicitations des spectateurs et se méritent les gros titres dans les journaux, mais il ne faudrait pas oublier que derrière chaque bon athlète et chaque vainqueur il se trouve d'habitude un et parfois plusieurs entraîneurs anonymes qui ont contribué plus que leur large part aux succès de ceux vers qui on dirige tous les réfecteurs. Je voudrais qu'aujourd'hui ceux qui ont gagné se souviennent de ceux qui leur ont permis de gagner, s'ils ne l'ont pas fait déjà, ce qui me surprendrait grandement. A tous: félicitations et meilleurs vœux pour les prochaines épreuves.



## La Belle Province Pittoresque

Le célèbre rocher Percé se dresse comme un rempart dans l'océan. C'est l'avant-goût des splendeurs naturelles du Québec, où tout évoque la Nouvelle-France, dont le passé jalonne les rives du Saint-Laurent. De Québec, l'histoire, capitale, et de Montréal, carrefour international de la culture, rayonnent de nombreuses régions offrant une incomparable variété d'attractions touristiques.

## QUEBEC

royaume de l'hospitalité française

Pour plus de renseignements, écrivez à la Direction générale du tourisme, Service CCG-151, Hôtel du Gouvernement, Québec, P.Q.

## À CKSB

### Concours

Le programme "Tous les garçons, les filles" offre 15 dollars mérités aux jeunes qui participent à un concours qui se terminera le 15 juin.

Il s'agit d'écrire une lettre en vous inspirant des questions suivantes: Parlez-vous français avec vos amis? Écrivez-vous d'habitude en français? Que pensez-vous de l'avenir des Canadiens français dans l'Ouest? Voulez-vous vraiment faire quelque chose pour l'avenir du Manitoba français (domaine éducatif, artistique, économique, etc.)? Allez-y de vos idées, de vos espoirs. Adressez à: Concours Long-Jeu, CKSB.

Les diques qui seront gagnés sont de Petula Clark, Pierre Sévigny, France Gall, les Quatre-20, les Surfs, Johnny Farnham, Mirella, les Bel-Airs, Claire Lepage, les Sultans, Claude Gauthier, les Millards, Claude François.

### Départ

Avec nous depuis plus d'un an et demi, Jacques Bernard retourne bientôt en terre québécoise. Nous tenons à lui dire notre appréciation sincère.



La Commissaire diocésaine de St-Boniface, Mme Alphonse Lallonde, recevra, le jeudi 25 mai prochain, la Commissaire Nationale des Guides catholiques du Canada, secteur français, Mme Roger Couillard. Celle-ci sera accompagnée de la Commissaire aux quinquennaires, Mme Huguette Sauvageau.

Le soir, un dîner sera servi au Centre Culturel de St-Boniface pour les invités d'honneur et les membres du bureau de direction. Les principaux invités seront Son Exe. Mgr Antoine Hucault, évêque auxiliaire de St-Boniface, la Commissaire provinciale des Girl Guides of Canada, Mme J. M. Headlam, et la secrétaire de l'exécutif, Mme M. C. Lafontaine.

La distinguée visitatrice a profité du congrès national des Girl Guides of Canada qui se tiendra à Winnipeg, pour faire une visite officielle aux Guides catholiques de St-Boniface.

## La chance.

C'est ce que vous pouvez donner aux enfants menacés. La chance de devenir des adultes heureux, capables de travailler.

Votre association régionale pour les enfants menacés accueille, ses camps, tous les enfants et tous les soirs qu'excepté ces enfants pour avoir une vie meilleure, plus active.

Mais nous ne pouvons pas tout faire nous-mêmes. Nous avons besoin de votre coopération.



Vous devriez nous aider!

Association canadienne pour les enfants menacés.

Excellent annonceur, serviable et d'humeur plaisante tout au long de la semaine, tout cela et d'autres choses encore font que des Jacques comme lui, en somme, il n'y en a pas beaucoup.

Les auditeurs matinaux le regretteront sûrement, de même que le Cercle Mollière et le Club social.

### Lettres

On ne recopie pas tout les jours des lettres du Portugal pour des souhaits à transmettre. Mais cela arrive. Un jeune Portugais de 16 ans écrit dernièrement à l'annonceur du dimanche pour la fête des mères. "... Comme pour la première fois dans ma vie je ne pourrais pas être auprès de maman en ce jour, par le fait qu'elle se trouve à Winnipeg. ... Ainsi pour contraindre un peu la nostalgie, je vous demande s'il vous plait si dans le jour du matin à travers de vos ondes..."

Pour l'occasion d'un vol sur les ailes d'Al Canada, j'ai écrit à M. R. P. et j'ai écrit une jeune gagnante. C'est une jeune fille de 16 ans qui nous envoie une ville de postcard. Nous tenons à lui dire nos félicitations, peut-être que cela lui fera plaisir d'être une gagnante.

Bienvenue à M. Henry Lane qui a commencé à faire du bénévolat pour notre service des nouvelles.

## Précieux-Sang

Assemblée de la L.F.C.

Mme Lina Freny fut élue présidente de la Ligue des Femmes Catholiques de la paroisse du Précieux-Sang lors de l'assemblée annuelle. Pour une partie de l'après-midi, Mme J. Desaulniers, présidente honoraire, Mme O. Lamoureux, Mme P. P. et M. St-Godard, présidentes, Mme L. Carrière, secrétaire, et Mme A. Proteau, trésorière. Les présidentes des comités permanents sont: bien sûr, Mme A. Bérard; spiritisme, Mme R. Pélissier; éducation, Mme O. Lamoureux; éducation, Mme H. Garand; résolution, Mme O. Lamoureux; sports, Mme G. Guyot; finances, Mme D. Renaud; recrutement, Mme O. St-Godard.

Mme la présidente expliqua brièvement les fonctions de chaque comité. Un ensemble mine et crayon fut présenté à Mme J. Desaulniers, comme marque d'appréciation et de gratitude pour son grand travail. Trois dames généreuses acceptèrent la charge de l'organisation du thé à l'occasion de la bénédiction de la nouvelle église du Précieux-Sang, le 23 juin.

Un programme récréatif présidera l'assemblée générale du 12 juin. Un souper, "Fortune de Pot" se tiendra à 6 h. 30 du soir avec invitation à toutes les dames de la paroisse de s'y rendre tout en emportant leur couvert. Peut-être surmontera la chance de goûter à des mets "Européens"?

Le R. P. A. Lemoine, O.M.I., aumônier, conduira une session pastorale pour la semaine, à sa se dérangera pour se rendre à l'assemblée afin d'encourager les dames.

Comité de publicité

## Communiqué

M. Robert Cluche, C.R., président-adjoint du Nouveau Parti Démocratique Fédéral, sera présent et adressera la parole à une assemblée publique, au Centre Culturel de St-Boniface, angle de la rue Des Meurons et de l'avenue de la Cathédrale, le jeudi 30 mai, à 7 h. 30 du soir. Il vient dans le but de lancer la campagne de M. Harry Shafransky, candidat néo-démocrate de la circonscription électorale de St-Boniface. M. Shafransky sera aussi au nombre des orateurs de la soirée.

M. Cluche, chef québécois du N.D.P., né à St-Joseph-de-Beauport, est âgé de 47 ans, est marié et père de trois enfants. Il pratique le droit à St-Joseph-de-Beauport et donne des cours à la faculté de droit de son alma mater, l'Université Laval de Québec. Il fit ses études à Québec, à l'Université St. Dunstan en 1964-1965 et à l'Université de la Marine Royale Canadienne.

(Comité du N.D.P. de St-Boniface)

## Le Restaurant South Seas

cert des repas complets de \$1.25 et plus.

Amenez toute la famille. Portion d'enfant servie sur demande.

Stationnement gratuit pour les clients.

Ouvrez les dimanches et jours de congé.

451, ave. Portage au 225 de la rue WH 2-5914

Salle à manger licenciée

## Assemblée de nomination des Créditeurs

C'était jeudi le 16 mai qu'avait lieu la réunion annuelle de la Société Historique de St-Boniface. M. Raymond Bernier, vice-président, remplaça M. Eugénie Dubuc, retenue par la maladie. Après lecture du procès-verbal, la secrétaire lit le rapport des activités de l'année, conférences, expositions, etc., et parut des projets de la Société pour l'année du 150e anniversaire de l'arrivée des premiers missionnaires à la Rivière Rouge. Le rapport de la bibliothèque indiquait un nombre considérable de volumes et publications reçus durant l'année; plusieurs livres rares furent donnés et la Société continue à solliciter à toutes les publications importantes pour notre histoire. Le musée de la Société s'enrichit toujours de nombreuses pièces: objets de la première famille Lablanc, Lacombe-Gaboury de Cuthbert Grant, le Gardien des Prairies, de meubles anciens, nos papiers, tout est en entassement jusqu'au jour où nous serons permis d'ouvrir tous ces trésors et nombre d'autres de notre histoire de St-Boniface et de l'Ouest dans la Vieille Maison Provinciale qui a été conservée grâce aux efforts de la Société. La Société exprime l'espoir qu'une entente pourra se conclure entre la Ville de St-Boniface et la Société Historique afin de doter notre ville d'un musée vraiment historique et qui pourrait contribuer énormément à notre développement.

M. Réal Casquette

L'Association créditiste de St-Boniface tiendra son assemblée de nomination lundi prochain, 27 mai, à 8 h. du soir, au Centre culturel de St-Boniface.

L'orateur invité sera M. Réal Casquette, qui passera trois jours au Manitoba et qui adressera la parole à des groupes de Winnipeg et de St-Boniface. Il visitera également quelques centres ruraux du Manitoba.

## Le calendrier universitaire

Inscription

Les étudiants diplômés qui seront sur le campus pendant les mois d'été pour études post-universitaires pour fins de recherche, sont priés de s'inscrire aux bureaux de Graduate Studies, salle 311, édifice Parker, afin de compléter le processus nominatif.

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

## Réunion annuelle de la Société Historique

C'était jeudi le 16 mai qu'avait lieu la réunion annuelle de la Société Historique de St-Boniface. M. Raymond Bernier, vice-président, remplaça M. Eugénie Dubuc, retenue par la maladie. Après lecture du procès-verbal, la secrétaire lit le rapport des activités de l'année, conférences, expositions, etc., et parut des projets de la Société pour l'année du 150e anniversaire de l'arrivée des premiers missionnaires à la Rivière Rouge. Le rapport de la bibliothèque indiquait un nombre considérable de volumes et publications reçus durant l'année; plusieurs livres rares furent donnés et la Société continue à solliciter à toutes les publications importantes pour notre histoire. Le musée de la Société s'enrichit toujours de nombreuses pièces: objets de la première famille Lablanc, Lacombe-Gaboury de Cuthbert Grant, le Gardien des Prairies, de meubles anciens, nos papiers, tout est en entassement jusqu'au jour où nous serons permis d'ouvrir tous ces trésors et nombre d'autres de notre histoire de St-Boniface et de l'Ouest dans la Vieille Maison Provinciale qui a été conservée grâce aux efforts de la Société. La Société exprime l'espoir qu'une entente pourra se conclure entre la Ville de St-Boniface et la Société Historique afin de doter notre ville d'un musée vraiment historique et qui pourrait contribuer énormément à notre développement.

ment à mieux faire connaître notre histoire. Les élections s'ensuivront sous la présidence du juge A.M. Monnin et donneront les résultats suivants: président, M. le docteur Cluche; vice-président, R. P. Adrien Jamel, P.H.; trésorier, M. Auguste Danneberg, secrétaire, Mme Irène Lanoir; conseillers, M. M. Baudouin, R. P. E. de Nolans, M. C. Combar et M. Henry Lane.

## Vente

### SPECTACULAIRE

Jusqu'au 15 juin, 60% de rabais sur la plupart des livres français et anglais, 25% sur toute la papeterie, 10% sur les disques.

VENTE AU COMPTANT

## Librairie Lumen

345, ave Cathédrale Centre Culturel St-Boniface

Ouvert de 9 h. 30 à 6 h. 00 du mardi au samedi.

## AVIS

Les arènes de St-Boniface sont situées aux numéros 294, rue Bertrand et 910, rue Maginot

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

Le Directeur des Loisirs

## VOTRE MAGASIN DE CONFIANCE

## SAFEWAY

vous offre de nouvelles aubaines alimentaires vraiment remarquables

Rôti de bœuf Pot au feu ou os rond lb 49c

Poulet à la frise lb 39c

Bacon de flanc au morceau lb 55c

Haricots verts ou à beurre 14 oz 6 pour \$1.00

Framboises ou fraises 14 oz 3 pour \$1.00

Confiture aux framboises Boîte de 48 oz fluide 99c

Pois ou pois 14 oz 6 pour \$1.00

Jus d'orange congelé 6 oz 5 boîtes \$1.00

Sucre blanc 10 lb 89c

Charbon de bois 10 lb 79c

Tissu sanitaire 400 3 pour 89c

Beurre lb 65c

Sirop d'érable pur bouteille de 16 oz 69c

Café instantané Bocal de 12 oz \$1.29

Prix en vigueur du 22 au 25 mai

ou magasin Safeway de la rue Marion

SAFEWAY

CANADA SAFEWAY LIMITED

## Les élections coûteront au moins \$21 millions...

(Suite de la première page)

### Un secret légitime

Le sénateur libéral John Nichol et E. A. Goodman, ramaiseurs de fonds pour les campagnes électorales, ont précisé ce point en interview télévisée.

M. Goodman a expliqué que la contribution secrète de campagne électorale au scrutin secret.

Le sénateur Nichol a évalué pour sa part à \$300,000 les fonds que dépenseraient les libéraux pour les élections fédérales.

M. Goodman a répliqué que les conservateurs dépenseraient

en moyenne de \$12,000 à \$15,000 pour chacun des 264 comités.

Un million de dollars, c'est une somme de quelconque \$3.1 million, ce qui est tout à fait raisonnable.

Clifford Scott, secrétaire fédéral du NPD, a déclaré que les libéraux ne peuvent pas se permettre de dépenser plus que les autres partis.

"Bien entendu, nous espérons obtenir de l'argent des syndicats," a-t-il ajouté.

Au bureau du NPD, on rapporte que les provinces, des syndicats affiliés au NPD

doivent un total de 297,000 membres.

Les observateurs indépendants s'interrogent souvent sur les méthodes actuelles de recueillir des fonds pour les campagnes.

Par exemple, le parti qui obtient un montant substantiel d'un fabricant d'automobiles peut légitimement pour imposer des permis aux autres candidats pour les moyens de campagne, et l'intention de rémunérer les employés du bureau de scrutin au jour des élections.

Le rapport Barbeau recommandait enfin des mesures sévères pour éliminer des candidats et des partis qui rendent publics leurs recueils et dépenses.

d'une certaine équité financière.

Les observateurs indépendants s'interrogent souvent sur les méthodes actuelles de recueillir des fonds pour les campagnes.

Par exemple, le parti qui obtient un montant substantiel d'un fabricant d'automobiles peut légitimement pour imposer des permis aux autres candidats pour les moyens de campagne, et l'intention de rémunérer les employés du bureau de scrutin au jour des élections.

Le rapport Barbeau recommandait enfin des mesures sévères pour éliminer des candidats et des partis qui rendent publics leurs recueils et dépenses.

## La semaine à la Législature

(Suite de la première page)

La pollution de l'air et des eaux.

Le ministre de la Santé a présenté le Bill 67 qui vise à établir des mesures de contrôle contre la pollution de l'air, des eaux et du sol.

M. Johnson (Portage-la-Prairie) a demandé qu'il inclure les usines de pâtes et papiers qui constituent une des plus grandes sources de contamination des lacs et rivières.

### Fonds de stabilisation

M. Enns présente un projet de loi qui permettra de modifier la loi des "Credit Unions". Cet amendement rendra possible, entre autres, l'établissement d'un fonds de stabilisation à la requête des "Caisses populaires".

Il y a également la présentation du Bill 75 selon lequel il serait possible de devenir propriétaire d'appartements (non seulement locataires) dans les maisons de rapport.

M. Pailley a suggéré, à ce propos, que les coopératives d'habitation étaient aussi une solution adéquate.

### L'éducation

Comme il se le devaient, les membres de la Législature manitobaine ont consacré, encore cette semaine, plusieurs heures de discussion à l'éducation, d'importance primordiale, selon le ministre George Johnson, pour le développement économique de la province.

De \$39 millions en 1966 et \$89 millions en 1967, le budget de l'éducation devra atteindre cette année \$109 millions. Il servira à l'éducation de 250,000 Manitoibains sur 960,000. Éducation technique, industrielle, arts appliqués, université, langue ukrainienne, cours d'infirmières, enfants handicapés, etc., le ministère de l'Éducation a pratiquement tout prévu.

Selon M. Tanchak (Emerson), le budget atteindrait plutôt \$136 millions, soit près de \$126 par élève manitoibain, \$700 et 000 par famille. Il faudrait voir à ce que cet argent ne soit pas dépensé en pure perte. Le Manitoba, toujours selon M. Tanchak, serait en retard sur les autres provinces dans le domaine des écoles d'arts et métiers. Il demandait en outre qu'on planifie davantage la localisation des nouvelles écoles; enfin il s'interrogea sur la nécessité d'une maîtrise pour enseigner les trois premières années d'école élémentaire.

M. Doern (Elmwood) a souligné, en particulier, la nécessité d'étudier le problème des élèves qui échouent et des élèves qui ne réussissent pas.

M. S. Miller (Seven Oaks), pour sa part, a critiqué le "Foundation Program" qui a augmenté de 45 pour cent, dans une année mais sans soulager pour autant les taxes foncières, contrairement à ce que l'on avait annoncé.

M. Froese (Riverview) a réitéré son appel pour de l'aide gouvernementale aux écoles séparées dont la situation devient de plus en plus inquiétante. Il a également réitéré l'inefficacité des services partagés.

M. L. Desjardins abonda dans le même sens, exhortant les membres de la Chambre à dissocier toute cette question de la politique et de la solution financière, et à se concentrer sur les aspects financiers.

Venant à la défense de son ministère, l'hon. Johnson énuméra tous les projets actuels en cours et ajouta qu'il était fier de voir que le gouvernement de défrayer 100 pour cent du coût de l'éducation. Quant aux services partagés, il s'est dit d'avoir que les commissions scolaires et les écoles séparées n'avaient pas encore pris pleinement avantage de tout ce que la loi permet.

Certains cours furent également critiqués: ainsi le manuel de l'année sur l'évolution, qui présenterait aux élèves des idées très avancées pour l'époque, et d'autres manuels de l'histoire et des cours d'histoire du Canada, qu'on limite à la 6e et à la 11e, alors qu'on devrait y accorder au moins 3 années.

M. Migot accusa le Ministère de l'Éducation au Manitoba; il s'en est pris, entre autres, à la façon dont on enseigne le français dans la province: on a employé des méthodes qui découragent l'élève.

A cela le ministre de l'Éducation a répondu en soulignant les efforts tentés actuellement pour améliorer cet enseignement.

M. Doern a demandé au Ministère que les dictionnaires soient considérés comme des manuels et qu'ils soient fournis gratuitement aux élèves.

Et il en fut ainsi pendant des heures...

## Réunion de l'Association des Dames Libérales

Une réunion de l'Association des Dames Libérales de St-Boniface aura lieu le mercredi 29 mai, à 8 h. 15 du soir, au Club de la Bibliothèque.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

## Municipalité Rurale de Taché

### AVIS PUBLIC

## SELON LA LOI MUNICIPALE

Avis est donné par les présentes que le Règlement no 1169 de la Municipalité rurale de Taché sera soumis au vote des contribuables du District local d'amélioration no 1 (Lorette) dans ladite Municipalité rurale à l'heure et à l'endroit décrits ci-dessous.

Le but dudit règlement no 1169 est de pourvoir au coût de la construction d'un réseau d'égouts collecteurs qui sera construit et installé dans le district local d'amélioration no 1 (Lorette). Le coût total est estimé à \$135,000.00 devant être financé par l'émission de débentures au montant total de \$135,000.00 et portant intérêt à 7 1/2 % par an, et venant à échéance des conditions du Règlement no 1169, le 1er jour de décembre de chacune des années de 1968 à 1988, les deux dixième années étant incluses.

Le vote des contribuables ayant droit de vote sur ledit Règlement no 1169 aura lieu le lundi 7 juin de l'année 1968, entre dix (10) heures de l'avant-midi et onze (11) heures de l'après-midi, heure avancée, dans la salle municipale de la Municipalité rurale de Taché.

Le secrétaire-trésorier de la Municipalité rurale de Taché sera présent à ladite salle municipale le vendredi 14 juin de l'année 1968, entre dix (10) heures de l'avant-midi et onze (11) heures de l'après-midi, heure avancée, dans le but de nommer, si requis, un ou plusieurs personnes qui serviront au bureau de scrutin pour représenter les personnes intéressées audit Règlement et désirant en assurer l'adoption et le faire passer en force par le bureau de scrutin dans le but de représenter les personnes intéressées et désirant en empêcher l'adoption.

Le secrétaire-trésorier de ladite Municipalité rurale de Taché sera présent à son bureau de la Municipalité rurale de Taché à Manitooba, à dix (10) heures de l'avant-midi, heure avancée, le mardi 18 juin de l'année 1968 afin de faire le compte des votes pour ou contre ledit Règlement.

La copie originale dudit Règlement no 1169 dûment approuvé par la Commission municipale du Manitoba est déposée au bureau du secrétaire-trésorier de la Municipalité rurale de Taché et peut être examinée par tous les intéressés durant les heures de bureau.

DONNEE à la Municipalité rurale de Taché, en la province du Manitoba ce 13e jour de mai 1968.

Secrétaire-trésorier:

E.J. Laurin,

Municipalité rurale de Taché.

## The Rural Municipality of Taché

### PUBLIC NOTICE

## UNDER THE MUNICIPAL ACT

Notice is hereby given that By-Law No. 1169 of the Rural Municipality of Taché will be submitted to a vote of the ratepayers of Local Improvement District No. 1 (Lorette) in the said Rural Municipality at the time and place herein described.

The purpose of the said By-Law No. 1169 is to provide for the cost of the construction of a sewage collection and disposal system to be constructed and installed in the Local Improvement District No. 1 (Lorette) at a total estimated cost of \$135,000.00, the said project to be financed by the issuance of debentures in the total sum of \$135,000.00 bearing interest at 7 1/2 per cent per annum and maturity in accordance with the maturities shown on said By-Law No. 1169 on the 1st day of December in each of the years 1968 to 1988 both inclusive.

The vote of the ratepayers entitled to vote on the said By-Law No. 1169 shall be taken on Monday, the 17th day of June, 1968, between the hours of ten (10:00) o'clock in the forenoon and eleven (11:00) o'clock in the afternoon, Daylight Saving Time, at the Municipal Hall in the said Rural Municipality of Taché.

The Secretary-Treasurer of the Rural Municipality of Taché will attend at the said Municipal Hall on Friday, the 14th day of June, 1968, between the hours of ten (10:00) o'clock in the forenoon and eleven (11:00) o'clock in the afternoon, Daylight Saving Time, for the purpose of appointing one person to attend at the polling place on behalf of persons interested in and desirous of opposing the adoption of the said By-Law No. 1169.

The Secretary-Treasurer of the said Rural Municipality of Taché will be present at his office in the said Rural Municipality of Taché at Manitooba, at the hour of ten (10:00) o'clock in the forenoon, Daylight Saving Time, on Tuesday, the 18th day of June, 1968, to sign up the number of votes for and against the said By-Law.

The original of the said By-Law No. 1169 duly approved by The Municipal Board of Manitooba is on file at the office of the Secretary-Treasurer of the Rural Municipality of Taché and may be examined by all interested parties during office hours.

DATED at the Rural Municipality of Taché, in the Province of Manitoba, this 13th day of May, A.D. 1968.

Secretary-Treasurer,

E.J. Laurin,

The Rural Municipality of Taché.

## Manitoba

### 31-CLAUDE

#### M. Ziapoleon Gagné

Le lundi 6 mai dernier, en l'égile de St-Claude, les funérailles de M. Ziapoleon Gagné, décédé le 2 mai à l'hôpital général St-Boniface, à l'âge de 80 ans et 6 mois.

De nombreux parents et amis venus de loin et de près se réunissaient pour prier près de la dépouille mortelle exposée dans l'égile de St-Claude. Le service funèbre fut chanté par M. l'abbé J.-B. Gagné, curé. Les porteurs étaient six petits du défunt, MM. Albert et Donald Gagné, Raymond et Denis Chappell, Pierre et Robert Beaulieu. Les servantes de messe étaient également les petits-fils, Hubert et Claude Chappell, Gilbert Gaudet, Gérard et Paul Chabouat.

#### Union de l'Association des Dames Libérales

Une réunion de l'Association des Dames Libérales de St-Boniface aura lieu le mercredi 29 mai, à 8 h. 15 du soir, au Club de la Bibliothèque.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

## Manitoba

### 31-CLAUDE

#### M. Ziapoleon Gagné

Le lundi 6 mai dernier, en l'égile de St-Claude, les funérailles de M. Ziapoleon Gagné, décédé le 2 mai à l'hôpital général St-Boniface, à l'âge de 80 ans et 6 mois.

De nombreux parents et amis venus de loin et de près se réunissaient pour prier près de la dépouille mortelle exposée dans l'égile de St-Claude. Le service funèbre fut chanté par M. l'abbé J.-B. Gagné, curé. Les porteurs étaient six petits du défunt, MM. Albert et Donald Gagné, Raymond et Denis Chappell, Pierre et Robert Beaulieu. Les servantes de messe étaient également les petits-fils, Hubert et Claude Chappell, Gilbert Gaudet, Gérard et Paul Chabouat.

#### Union de l'Association des Dames Libérales

Une réunion de l'Association des Dames Libérales de St-Boniface aura lieu le mercredi 29 mai, à 8 h. 15 du soir, au Club de la Bibliothèque.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collectes et dépenses de fonds.

On recommandait l'extension de la loi sur les élections.

Le comité Barbeau a recommandé que les dames libérales soient reconnues et rendus responsables de leurs collect







## Billet du jeudi

## Chasseurs sachant chasser, lisez

C'est une grave entreprise qu'une chasse à l'original.

Demandez plutôt à ceux qui, dans le rôle de l'animal, ont été à la poursuite de l'animal et ne veulent jamais la queue d'un, ni le panache ni la barbe.

A l'automne, s'entend, et dans les semaines qui suivent, il est permis d'abattre l'épave cervidé, roi de la forêt laudante, trophée par excellence de l'homme qui, gradué de la carabine 22 ou du fusil 12, s'est permis l'achat d'une 20-36 ou d'une 30-06.

Armé comme il se doit, vêtu pour le froid et la pluie, accompagné d'un ami ou d'une amie, il rencontre le guide dont les services sont retenus depuis des semaines, prend enfin à travers la bête, à la grâce de Dieu.

Il en ressort avec cinq cents livres de viande fraîche après quelques jours, ou bredouille en n. peut plus, après deux semaines de misère et d'ennuis variés — et il n'y a aucun mystère.

C'est qu'un guide expérimenté sait combien il se trouve d'originaux dans son territoire, où il se tiennent d'habitude, et il le fait d'en répéter un, s'il le veut.

L'animal, c'est qu'il ne veut pas toujours.

Mais il y a plus de chances de chance, comme on dit, en glissant un billet de cinquante ou de cent dans la main du guide, en même temps que son gène quotidien.

L'un d'eux ne disait un jour qu'il n'était pas assez bête pour permettre à deux ou trois hommes de tuer, qui se mettaient ensemble pour lui verser dix dollars par jour, et qui repartiraient pour la ville avec un quart de tonne de steaks et rôti, valant une bonne piastre la livre.

C'est aussi simple que ça, concluaient en tirant sur sa pipe.

Pour la chasse au chevreuil (cerf de Virginie), on dit au nez au même, avec cette différence que les chiffres changent, comme le poids des bêtes massacrées.

Alors continue le raisonnement, jusqu'à l'achat ou à la perdition de s'avane — qui n'est pas plus perdit que ça s'achète à chair blanche — dont le nombre compte plus que la taille.

Quant à lours, c'est une autre histoire.

Les gens qui chassent, ce sont ceux qui, pour rien, ont le plaisir d'un coup de fusil.

L'animal étant plus facile d'approche que les autres, catégorie poids-lourds.

On l'attire en laissant traîner des écrivains, du poisson

avancé, de la viande qui sent, ou en battant du sucre sur une palette, le rôle se qui va faire barilune fait d'une seule par ordinaire de caramel.

Il faut donc que le chasseur d'ours n'est pas mangé, quelle est coriace et trop grasse, mais cela coûte cher.

Un steak d'ours est excellent, remuant au bouef, surtout pendant les mois d'hiver, quand l'animal se nourrit en partie de bleuets et framboises, dont les poires ou autres baies, dont celles du sous de Salomon, ressemblant à d'autres cerises rouges.

La chair est tendre à son naturel, mais, comme celle du cochon, on ne la doit manger que bien cuite, donc assez dure — ce qui gâte le plaisir.

Cela en manifeste l'introduction au livre de Michel Chamberland, *Tous les secrets de la pêche*, (1).

L'ouvrage rendra d'évidents services à ceux qui, à l'automne, au même public, parce que les mœurs de la pêche sportive se sont un peu modifiées, et entre les élèves et à un échange de groupes. Nous avions le sentiment qu'il fallait beaucoup de temps pour que notre école prit conscience de sa situation nouvelle d'école "jumelée", et que cette prise de conscience devait être tout d'abord le fait des professeurs et des parents que des élèves.

De plus, la section de français de l'école était convaincue que "l'jumelage d'écoles" pouvait être quelque chose de plus qu'un simple échange de lettres et de personnes. Nous commençâmes à considérer ce

Tollington Park est une école "compréhensive" mixte, située à Islington dans le banlieue nord de Londres, dont les élèves viennent de familles où il y a de français. Tous les élèves de l'école éprouvèrent depuis longtemps le besoin d'établir un lien avec une école en France, parce que la réussite d'une telle expérience dépendrait de notre enseignement plus de signification et constituerait une partie importante des méthodes que nous avions adoptées.

Il nous semblait que le type habituel de jumelage — correspondance entre les élèves suivie d'un échange de groupes — ne correspondait pas à nos projets. Nous nous demandâmes si nos élèves trouveraient une inspiration assez soutenue pour entretenir une correspondance régulière du modèle classique — moitié en anglais et moitié en français — et nous savions que beaucoup de parents ne voudraient pas laisser leurs enfants participer à un échange, soit par préjugé ou indifférence, soit pour des questions de logement.

Tout d'abord, une prise de conscience.

C'est pour ces raisons que nous ne pensions pas pouvoir réussir à nos précédents d'échanges, et nous décidâmes d'entreprendre un échange de groupes. Nous avions le sentiment qu'il fallait beaucoup de temps pour que notre école prit conscience de sa situation nouvelle d'école "jumelée", et que cette prise de conscience devait être tout d'abord le fait des professeurs et des parents que des élèves.

De plus, la section de français de l'école était convaincue que "l'jumelage d'écoles" pouvait être quelque chose de plus qu'un simple échange de lettres et de personnes. Nous commençâmes à considérer ce

jumelage comme l'association de deux communautés dans laquelle les élèves, parents et professeurs avaient tous leur rôle à jouer. Nous espérons qu'ainsi les élèves apprendraient à la vie en France en général, nous espérons également que le travail des élèves intéresserait les parents et ainsi contribueraient les préjugés. Enfin nous espérons que les professeurs trouveraient à la fois de nouveaux moyens d'enseigner le français et de développer le travail en classe et tendraient ainsi leur enseignement à l'élève.

Un commentaire enregistré.

Dès le début, il parut nécessaire d'intégrer le rôle d'élève possible à l'organisation du jumelage et plusieurs d'entre eux se trouvaient ainsi chargés de différentes activités dont ils s'occupaient de temps en temps avec le chef de la section de français. Les premiers travaux furent consacrés à la préparation d'un commentaire enregistré sur une journée type à l'école, à des photographies de scènes de la vie dans une école londonienne, à la préparation de questionnaires destinés aux élèves, parents et professeurs, à la préparation d'une enquête sur la vie locale, ce qui impliquait d'éventuels contacts avec les autorités ou les journaux locaux pour s'assurer leur aide.

Une revue.

Dans l'avenir, nous avions l'intention d'élaborer une revue qui contiendrait un résumé de ces activités ainsi que d'autres articles. Un élève a entrepris de dessiner des scènes de la vie scolaire, qui recevront un commentaire en français et en anglais. Il a montré un élève en train d'être puni et il est demandé aux élèves d'exprimer leur opinion sur le châtiment corporel.

Un petit groupe d'élèves de 5e année s'est consacré à la préparation d'un commentaire enregistré sur la vie scolaire. Une fille a joué le rôle d'une élève française qui pose des questions sur ce qu'elle voit et entend. On lui a donné un magnétophone portable pour enregistrer ce qu'on disait, et la bande et le texte ont été envoyés à notre école jumelée.

On a enregistré une interview du proviseur et la voix d'un adjoint s'adressant à l'école toute entière au moyen du système interne de haut-parleurs. Le service religieux du matin a été aussi enregistré, ainsi que certains morceaux de différents cours. Quelques-uns, il a fallu commenter le dialogue qui était à la fois naturel et familier, pour permettre aux élèves français de comprendre.

Un second groupe d'élèves a pris des photographies de certains aspects de la vie scolaire, agrandies ensuite à 10 cm x 30 cm. D'autres photographies ont été prises au cours d'une réunion du club français où on jouait des disques de Françoise Hardy et de Jacques Brel. On a également photographié des filles au travail à la section d'enseignement ménager, des élèves de 1ère année en train d'utiliser une carte et des petites volées pour apprendre l'usage des adjectifs de couleur (un camion noir, une auto verte), des garçons jouant au cricket, etc.

Des enquêtes.

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

Des interviews.

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a demandé aux professeurs de l'école de contribuer aux projets, et à l'heure du déjeuner, on voit des élèves qui interviennent des professeurs auxquels ils demandent leur opinion sur des sujets variés: "L'école, c'est fatigant?", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Aimez-vous l'école?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoyées à notre école jumelée. Les réponses seront renvoyées à nos élèves qui sont responsables des "Enquêtes françaises". Je sais que les élèves de notre école jumelée (Collège d'enseignement secondaire de Colombie) ont pris beaucoup de plaisir à répondre à ces questions et M. A. Joubert, qui est responsable de la section de français, a l'intention de nous envoyer des questions semblables. Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie française en lisant les réponses à des questions telles que: "Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?", "J'ai 30 F par semaine, 5 F par semaine, 50 F par semaine, etc.", "Avez-vous une amie, un ami?", "Non, pas au sens de flirt, mais au sens de copain?", "Aimez-vous l'école?", "Oui, parce qu'il est agréable d'apprendre de plus en plus.", "Non, je n'aime pas l'école, c'est fatigant.", "Préférez-vous les écoles mixtes?", "Non, parce que je n'aime pas les filles.", "Oui, je les préfère, car c'est toujours une lutte entre les garçons et les filles pour les bonnes places".

## Jumelage de classes avec des écoles françaises à Islington (Grande Bretagne)

Jumelage comme l'association de deux communautés dans laquelle les élèves, parents et professeurs avaient tous leur rôle à jouer. Nous espérons qu'ainsi les élèves apprendraient à la vie en France en général, nous espérons également que le travail des élèves intéresserait les parents et ainsi contribueraient les préjugés. Enfin nous espérons que les professeurs trouveraient à la fois de nouveaux moyens d'enseigner le français et de développer le travail en classe et tendraient ainsi leur enseignement à l'élève.

Un commentaire enregistré.

Dès le début, il parut nécessaire d'intégrer le rôle d'élève possible à l'organisation du jumelage et plusieurs d'entre eux se trouvaient ainsi chargés de différentes activités dont ils s'occupaient de temps en temps avec le chef de la section de français. Les premiers travaux furent consacrés à la préparation d'un commentaire enregistré sur une journée type à l'école, à des photographies de scènes de la vie dans une école londonienne, à la préparation de questionnaires destinés aux élèves, parents et professeurs, à la préparation d'une enquête sur la vie locale, ce qui impliquait d'éventuels contacts avec les autorités ou les journaux locaux pour s'assurer leur aide.

Une revue.

Dans l'avenir, nous avions l'intention d'élaborer une revue qui contiendrait un résumé de ces activités ainsi que d'autres articles. Un élève a entrepris de dessiner des scènes de la vie scolaire, qui recevront un commentaire en français et en anglais. Il a montré un élève en train d'être puni et il est demandé aux élèves d'exprimer leur opinion sur le châtiment corporel.

Un petit groupe d'élèves de 5e année s'est consacré à la préparation d'un commentaire enregistré sur la vie scolaire. Une fille a joué le rôle d'une élève française qui pose des questions sur ce qu'elle voit et entend. On lui a donné un magnétophone portable pour enregistrer ce qu'on disait, et la bande et le texte ont été envoyés à notre école jumelée.

On a enregistré une interview du proviseur et la voix d'un adjoint s'adressant à l'école toute entière au moyen du système interne de haut-parleurs. Le service religieux du matin a été aussi enregistré, ainsi que certains morceaux de différents cours. Quelques-uns, il a fallu commenter le dialogue qui était à la fois naturel et familier, pour permettre aux élèves français de comprendre.

Un second groupe d'élèves a pris des photographies de certains aspects de la vie scolaire, agrandies ensuite à 10 cm x 30 cm. D'autres photographies ont été prises au cours d'une réunion du club français où on jouait des disques de Françoise Hardy et de Jacques Brel. On a également photographié des filles au travail à la section d'enseignement ménager, des élèves de 1ère année en train d'utiliser une carte et des petites volées pour apprendre l'usage des adjectifs de couleur (un camion noir, une auto verte), des garçons jouant au cricket, etc.

Des enquêtes.

On a invité les élèves de 3e année à établir des listes de questions qu'ils voudraient poser à des élèves français. Un groupe d'élèves de 5e année a rédigé ces questions et les a rassemblées sous des rubriques diverses. "Vous et votre famille", "Votre école", "Vos passe-temps favoris", "Vos problèmes de jeunes", "Vos idées sur l'Angleterre", "Questions à vos parents", "Questions à vos professeurs", et envoy

## L'heure du coucher doit être un moment agréable

Bibé passe la majeure partie de son temps à dormir durant ses deux premières semaines de vie. Si on le change et le nourrit avant de le donner son bain, il voudra dormir tout de suite après son repas et se différenciera de la façon d'un bébé d'un an, rapidement. Vers un an, bébé dort de treize à quatorze heures par jour. Durant les premières années, il est bon de bien préparer bébé au sommeil. En d'autres

termes, disons qu'il est bon de le changer, le nourrir, lui faire faire son bain avant de le mettre au lit. Si on le change et le nourrit avant de le donner son bain, il voudra dormir tout de suite après son repas et se différenciera de la façon d'un bébé d'un an, rapidement. Vers un an, bébé dort de treize à quatorze heures par jour. Durant les premières années, il est bon de bien préparer bébé au sommeil. En d'autres

termes, le matin s'il s'endort, il n'y a pas de problème. Si persiste à rester éveillé, placez-le dans son lit. Les jours où il s'endort plus vite, laissez-le dormir jusqu'à ce qu'il se réveille. L'après-midi, rappelez-vous qu'il est important d'adopter un horaire assés flexible pour permettre à l'enfant, comme à la mère de s'habituer aux changements de régime.

Lorsqu'un bébé plus âgé a été très actif durant la journée, il est généralement prêt à un bon sommeil. Il faut toujours essayer de rendre l'heure du coucher des plus agréables et des plus reposantes. On conseille aux mères de voir à ce que l'atmosphère de la maison soit paisible, sereine... d'éviter les jeux trop actifs, les bruits, les cris, les sœurs. Les bébés aiment bien être enveloppés dans des couvertures douces et se sentir en sécurité. Si l'enfant a une discipline trop stricte est indésirable en tout temps, il faut ajouter qu'il l'heure du coucher elle devient vraiment désastreuse puisque tout d'abord les petits problèmes de comportement, elle les complique.

On peut parler doucement à bébé pour le préparer au sommeil. On peut chanter ou lui lire des berceuses qu'il aime et, lorsqu'il est un peu plus vieux, on peut lui lire une petite histoire par tout excitante. De cette façon, bébé ne détend bien et il est très sensible à la tendresse qu'il lui est apportée.

Si bébé a peur de l'obscurité, on ne fera que l'aggraver en éteignant la lumière et en fermant la porte. Habituellement, il n'est pas nécessaire de laisser la lumière allumée dans sa chambre et il suffit d'entrebâiller sa porte pour le rassurer. On peut aussi lui laisser un de ses jouets favoris, qu'il ne retire pas de la chambre lorsqu'il s'endort. Ne faites jamais sentir au bébé que vous avez hâte de le voir endormi; cela lui déplaît et lui cause des soucis.

Quand bébé est un peu plus âgé, on peut le distraire en lui montrant les objets qu'il aime avec lequel il s'amuse avant de conduire les deux ensemble au lit.

Bébé doit dormir la fenêtre ouverte, chaque fois que le temps le permet; lorsque bébé est endormi, on ouvre la fenêtre ou sa porte de chambre afin de permettre le maximum de circulation d'air. La nuit, on peut bébé dans une chambre à une température d'environ 68 degrés; à un an, il peut être à une température de 60 degrés. Durant les premières années, veillez bien à préserver bébé des piqûres d'insectes et de moustiques en utilisant des écrans de grillage pour les portes et portes. Les mouches transportent une multitude de virus et les piqûres de moustiques rendent souvent bébé très malade.

L'air frais et l'exercice contribuent réellement à améliorer le sommeil de bébé. L'air frais et l'exercice contribuent réellement à améliorer le sommeil de bébé. L'air frais et l'exercice contribuent réellement à améliorer le sommeil de bébé.

Attendez le mauvais temps pour acheter. Le marché de l'automobile est en plein boom. Quand il fait beau, les affaires vont bien. Mais si l'hiver est froid ou qu'il y a une telle pluie, les ventes marquent le pas.

Choisissez un concessionnaire qui tienne à votre clientèle. Choisissez un concessionnaire qui tienne à votre clientèle. Choisissez un concessionnaire qui tienne à votre clientèle.

La réception se poursuivait sans encombre. Pourtant, Marie-Hélène aurait joué, cet après-midi, la reine des neiges. Elle était fatiguée et chahutait une certaine anxiété. La cousine Adolphe était très en colère, au contraire de son mari qui, tout en jouant son rôle d'animateur, ne perdait pas une seule occasion de lui faire remarquer sa conduite.

La réception se poursuivait sans encombre. Pourtant, Marie-Hélène aurait joué, cet après-midi, la reine des neiges. Elle était fatiguée et chahutait une certaine anxiété. La cousine Adolphe était très en colère, au contraire de son mari qui, tout en jouant son rôle d'animateur, ne perdait pas une seule occasion de lui faire remarquer sa conduite.

La réception se poursuivait sans encombre. Pourtant, Marie-Hélène aurait joué, cet après-midi, la reine des neiges. Elle était fatiguée et chahutait une certaine anxiété. La cousine Adolphe était très en colère, au contraire de son mari qui, tout en jouant son rôle d'animateur, ne perdait pas une seule occasion de lui faire remarquer sa conduite.

maine où bébé peut s'ébattre en toute sécurité. Bébé aime bien s'amuser avec quelques jouets. Lorsqu'il commence à se tenir debout, les barreaux du lit lui fournissent un appui commode autant pour se tenir que pour se tenir. Votre médecin vous recommandera des exercices tout simples pour aider son développement.

Si bébé est né durant l'hiver, on peut le faire coucher dans une chambre séparée des deux premières semaines de vie. Il est recommandé aussi de le faire reposer en plein air, si le temps le permet, jusqu'à ce qu'il fasse plus frais à l'intérieur. Un bébé né l'hiver doit être mis au contact de l'air frais (ou froid) de façon très graduelle. À un mois, on aère sa chambre, mais à condition de venir bébé en douceur. Il faut d'abord le couvrir soigneusement. On commence par ouvrir la fenêtre durant une quinzaine de minutes, puis on l'ouvre à une trentaine, toujours très graduellement, chaque jour. Lorsque bébé a six semaines, on l'endort dans une chambre à une température de 68 degrés, à un mois, on aère sa chambre, mais à condition de venir bébé en douceur. Il faut d'abord le couvrir soigneusement. On commence par ouvrir la fenêtre durant une quinzaine de minutes, puis on l'ouvre à une trentaine, toujours très graduellement, chaque jour. Lorsque bébé a six semaines, on l'endort dans une chambre à une température de 68 degrés, à un mois, on aère sa chambre, mais à condition de venir bébé en douceur.

Si bébé a peur de l'obscurité, on ne fera que l'aggraver en éteignant la lumière et en fermant la porte. Habituellement, il n'est pas nécessaire de laisser la lumière allumée dans sa chambre et il suffit d'entrebâiller sa porte pour le rassurer. On peut aussi lui laisser un de ses jouets favoris, qu'il ne retire pas de la chambre lorsqu'il s'endort. Ne faites jamais sentir au bébé que vous avez hâte de le voir endormi; cela lui déplaît et lui cause des soucis.

Quand bébé est un peu plus âgé, on peut le distraire en lui montrant les objets qu'il aime avec lequel il s'amuse avant de conduire les deux ensemble au lit.

Bébé doit dormir la fenêtre ouverte, chaque fois que le temps le permet; lorsque bébé est endormi, on ouvre la fenêtre ou sa porte de chambre afin de permettre le maximum de circulation d'air. La nuit, on peut bébé dans une chambre à une température d'environ 68 degrés; à un an, il peut être à une température de 60 degrés. Durant les premières années, veillez bien à préserver bébé des piqûres d'insectes et de moustiques en utilisant des écrans de grillage pour les portes et portes. Les mouches transportent une multitude de virus et les piqûres de moustiques rendent souvent bébé très malade.

L'air frais et l'exercice contribuent réellement à améliorer le sommeil de bébé. L'air frais et l'exercice contribuent réellement à améliorer le sommeil de bébé. L'air frais et l'exercice contribuent réellement à améliorer le sommeil de bébé.

Attendez le mauvais temps pour acheter. Le marché de l'automobile est en plein boom. Quand il fait beau, les affaires vont bien. Mais si l'hiver est froid ou qu'il y a une telle pluie, les ventes marquent le pas.

Choisissez un concessionnaire qui tienne à votre clientèle. Choisissez un concessionnaire qui tienne à votre clientèle. Choisissez un concessionnaire qui tienne à votre clientèle.

La réception se poursuivait sans encombre. Pourtant, Marie-Hélène aurait joué, cet après-midi, la reine des neiges. Elle était fatiguée et chahutait une certaine anxiété. La cousine Adolphe était très en colère, au contraire de son mari qui, tout en jouant son rôle d'animateur, ne perdait pas une seule occasion de lui faire remarquer sa conduite.

La réception se poursuivait sans encombre. Pourtant, Marie-Hélène aurait joué, cet après-midi, la reine des neiges. Elle était fatiguée et chahutait une certaine anxiété. La cousine Adolphe était très en colère, au contraire de son mari qui, tout en jouant son rôle d'animateur, ne perdait pas une seule occasion de lui faire remarquer sa conduite.

La réception se poursuivait sans encombre. Pourtant, Marie-Hélène aurait joué, cet après-midi, la reine des neiges. Elle était fatiguée et chahutait une certaine anxiété. La cousine Adolphe était très en colère, au contraire de son mari qui, tout en jouant son rôle d'animateur, ne perdait pas une seule occasion de lui faire remarquer sa conduite.

La réception se poursuivait sans encombre. Pourtant, Marie-Hélène aurait joué, cet après-midi, la reine des neiges. Elle était fatiguée et chahutait une certaine anxiété. La cousine Adolphe était très en colère, au contraire de son mari qui, tout en jouant son rôle d'animateur, ne perdait pas une seule occasion de lui faire remarquer sa conduite.

La réception se poursuivait sans encombre. Pourtant, Marie-Hélène aurait joué, cet après-midi, la reine des neiges. Elle était fatiguée et chahutait une certaine anxiété. La cousine Adolphe était très en colère, au contraire de son mari qui, tout en jouant son rôle d'animateur, ne perdait pas une seule occasion de lui faire remarquer sa conduite.

La réception se poursuivait sans encombre. Pourtant, Marie-Hélène aurait joué, cet après-midi, la reine des neiges. Elle était fatiguée et chahutait une certaine anxiété. La cousine Adolphe était très en colère, au contraire de son mari qui, tout en jouant son rôle d'animateur, ne perdait pas une seule occasion de lui faire remarquer sa conduite.

## Les jours de pluie

Si vous couchez un nouveau-né de coton fort, d'environ 10 à 12 pouces, à l'intérieur de l'imperméable de l'enfant, les jours de pluie, le petit pourra y glisser son cahier et ses crayons ou encore préserver ses trésors — qu'il chérit beaucoup — contre l'eau. Cette grande poche peut aussi être fixée au moyen d'un ruban adhésif, en coton ou en toile, que l'on trouve dans les magasins et qui se colle au moyen d'un fer chaud.

## Une précaution utile

Vous avez une préférence pour les vêtements et les gants blancs? Aussi, si par mégarde vous avez la malchance de les salir lors d'une sortie, vous pourrez facilement camoufler la tache avec de la craie blanche et rien n'y paraîtra. Il suffit tout simplement d'envelopper un petit chiffon blanc dans votre sac à main pour pallier à toute éventualité.

## Pour faire

### une livre de miel

L'abeille a la réputation d'être un animal travailleur. Cette réputation est bien méritée, si l'on en croit cette statistique: Pour faire une livre de miel de trafic, une abeille doit accomplir 62.000 fleurs et visiter 2 millions de fleurs. La longueur du trajet total ainsi parcouru est équivalente à 10 fois le tour du monde. Les fleurs peuvent aussi être utilisées pour faire du miel. Les fleurs peuvent aussi être utilisées pour faire du miel. Les fleurs peuvent aussi être utilisées pour faire du miel.

## Bijoux et bibelots

Vous détectez la fatigue et le temps perdu au magasinage? Sauvez-vous les heures perdues dans la maison de "déménagement", un système de magasinage par lequel vous pouvez acheter tout ce que vous voulez en un seul endroit. Les magasins projettent vêtements, articles ménagers, meubles, etc. dans la maison de "déménagement", un système de magasinage par lequel vous pouvez acheter tout ce que vous voulez en un seul endroit. Les magasins projettent vêtements, articles ménagers, meubles, etc. dans la maison de "déménagement", un système de magasinage par lequel vous pouvez acheter tout ce que vous voulez en un seul endroit.

## Le garagiste

### C'est rien, madame, il suffit de changer les bougies.

Il n'y a rien de plus facile que de changer les bougies. Il n'y a rien de plus facile que de changer les bougies. Il n'y a rien de plus facile que de changer les bougies.

## Les blancs d'œufs

Vous ferez disparaître les tâches de vin et de sauce alcoolisées en saupoudrant immédiatement la tache avec un peu d'essence de vinaigre. Vous ferez disparaître les tâches de vin et de sauce alcoolisées en saupoudrant immédiatement la tache avec un peu d'essence de vinaigre.

## Le voyageur assoiffé

Pourquoi cette gare n'a-t-elle pas de distributeurs d'eau? Pourquoi cette gare n'a-t-elle pas de distributeurs d'eau? Pourquoi cette gare n'a-t-elle pas de distributeurs d'eau?

## L'employé, aimable

Pour quelle sorte de train? Pour quelle sorte de train? Pour quelle sorte de train?

## Vous voulez faire cuire

des moules de terre au four en même temps que vos légumes? Vous voulez faire cuire des moules de terre au four en même temps que vos légumes?

## Le voyageur assoiffé

Pourquoi cette gare n'a-t-elle pas de distributeurs d'eau? Pourquoi cette gare n'a-t-elle pas de distributeurs d'eau? Pourquoi cette gare n'a-t-elle pas de distributeurs d'eau?

## L'employé, aimable

Pour quelle sorte de train? Pour quelle sorte de train? Pour quelle sorte de train?

## Vous voulez faire cuire

des moules de terre au four en même temps que vos légumes? Vous voulez faire cuire des moules de terre au four en même temps que vos légumes?

## Le voyageur assoiffé

Pourquoi cette gare n'a-t-elle pas de distributeurs d'eau? Pourquoi cette gare n'a-t-elle pas de distributeurs d'eau? Pourquoi cette gare n'a-t-elle pas de distributeurs d'eau?

## L'employé, aimable

Pour quelle sorte de train? Pour quelle sorte de train? Pour quelle sorte de train?

## Vous voulez faire cuire

des moules de terre au four en même temps que vos légumes? Vous voulez faire cuire des moules de terre au four en même temps que vos légumes?

## Le voyageur assoiffé

Pourquoi cette gare n'a-t-elle pas de distributeurs d'eau? Pourquoi cette gare n'a-t-elle pas de distributeurs d'eau? Pourquoi cette gare n'a-t-elle pas de distributeurs d'eau?

## L'employé, aimable

Pour quelle sorte de train? Pour quelle sorte de train? Pour quelle sorte de train?

## Courrier de Louise

Q. — Pourriez-vous demander, par le courrier, aux parents d'enfants qui circulent à bicyclette de leur arrêter, sans cesse, surtout à ceux qui demeurent dans des maisons-appartements qui ont le stationnement intérieur, de ne jamais circuler dans le garage? Il m'est arrivé une expérience horrible l'autre jour, lors d'une petite fille se dirigeait à toute allure pour sortir par la porte d'entrée des voitures. C'est que par miracle que je ne l'ai pas frappée et j'ai cru en faire une crise cardiaque en plus d'une de nausée que je n'ai pas manquée. Merci.

E. H. H.

R. — Votre message est clair, chère Madame, et je me réjouis avec vous que vous ayez pu éviter la catastrophe. J'ajouterais à vos recommandations, que même les adolescents qui possèdent des bicyclettes et des motocyclettes de tous genres doivent être très prudents dans leur conduite partout et que, même si ceux-ci se faisaient, les parents ont le devoir de leur rappeler ce fait très souvent. Il s'agit de leur vie d'abord, et de celle de milliers d'autres personnes.

Q. — Auriez-vous la bonté de me venir en aide et de répondre aux questions suivantes? Je suis livide à l'annonce que j'ai lu assez prochainement. Comme je suis en grand deuil, dois-je accepter l'invitation? Serait-ce convenable? Devrais-je danser? Si on me demande, dois-je accepter ou refuser? Si j'assistais à cette note, je porterais le deuil. Je ne serais pas accompagnée de ma sœur et de son mari. Me faudrait-il offrir un cadeau substantiel ou un plus modeste dans les circonstances? Serait-il préférable que je donne tout simplement de l'argent? J'attends une réponse très bientôt dans votre courrier. Merci de m'avoir aidée de nombreuses fois auparavant. — Yeux bruns

R. — A mon avis, chère Madame, vous pouvez très bien assister à ce mariage, accompagnée comme vous le savez. Porter une robe de deuil conviendrait mieux mieux que le noir et les accessoires blancs. Je ne danserais pas, cependant, pour le moment. Connaissant l'endroit où vous vivez et la mentalité plutôt étroite de nos habitants, vous attireriez des critiques méchantes en dansant et il est encore mieux de ne pas danser. Si vous demandez à une dame, vous n'avez qu'à dire: "Je vous remercie, je ne danse pas aujourd'hui". Si on insiste, dites tout simplement que votre deuil est encore trop récent. Quant à votre cadeau, faites ce que vous aurez fait en temps ordinaire et ainsi vous serez sûre de ne pas commettre de bien votre cas, chère Madame. Je vous admire et vous souhaite bon courage.

Q. — Croyez-vous que je puisse apprendre la dactylographie par moi-même, à la maison? J'ai une jambe dans le plâtre et elle ne sera pas en état de me peser d'être assise à un bureau. — Jambes de bois

R. — Oui, certainement, vous pouvez apprendre à taper à la machine. Si vous n'avez pas de caligraphe, en le trouvant facilement et à bon compte. Ensuite, il vous faudra le manuel de méthode de dactylographie. Il y a beaucoup de méthodes et de la pratique. Il est essentiel de commencer selon la méthode et d'aller jusqu'à bout en observant ses règles si on veut devenir expert et non seulement quelqu'un qui parcourt le clavier à deux doigts. Bonne chance et félicitations de vouloir vous préparer pour l'avenir.

Q. — J'ai 55 ans, suis seule de caractère et je vis d'un petit héritage et de ce que je gagne comme gardienne d'enfants que j'aime bien et qui me rendent mon affection. Je ne compte pas, si on peut dire, dans la garde à domicile pendant que les parents sont en voyage à l'hôpital. C'est j'aimerais avoir une clientèle assez régulière. Comment faire? Merci. — Garde

R. — J'ai l'impression que les familles qui ont profité de vos services vous donneraient d'excellentes références et, d'après ce que vous me dites, vous n'avez rien de plus, est une perte rare. Insérez une annonce dans le journal et je suis certaine que vous serez submergée par votre courrier. Vous pourrez alors choisir les clients qui vous conviendront le mieux et comme je suis sûre que vous n'en avez pas d'un petit voyage de repos, mais qui n'ont pas par ces qu'elles ne trouvent pas une gardienne dévouée de confiance.

LOUISE

## Un conseil

Notre Canadienne française, qui s'avance vers le mariage, ne peut pas se porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari. Elle ne peut pas se porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

Un diner ou à une réception; une danse, un mariage ou un événement officiel. Vous ne pouvez pas vous porter dans la rue de toute grande ville, pour aller avec un mari.

## Faillite de "La Liberté et Le Patriote"

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

## La Liberté et Le Patriote

par Valdrine

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

## La Liberté et Le Patriote

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

## La Liberté et Le Patriote

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

## La Liberté et Le Patriote

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

## La Liberté et Le Patriote

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

## La Liberté et Le Patriote

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

## La Liberté et Le Patriote

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

## La Liberté et Le Patriote

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

## La Liberté et Le Patriote

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

## La Liberté et Le Patriote

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

## La Liberté et Le Patriote

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

## La Liberté et Le Patriote

Reproduit avec l'autorisation de la Société des Gens de Lettres

